

MÁS SOBRE LA SEA

La Sociedad Española de Astronomía

La finalidad de la Sociedad Española de Astronomía (SEA) es contribuir a promocionar el desarrollo en España de la Astronomía como disciplina científica, en su sentido más amplio y, en particular, proporcionar un foro independiente para la



discusión de asuntos de interés común. Esta asociación representa a todos los astrónomos y astrofísicos españoles, y cumple la función de organizar a los cuerplos científicos que investigan el cielo, crear cauces para que el resultado de sus inves-

tigaciones puedan llegar hasta la sociedad general, organizar congresos y encuentros científicos para definir las líneas principales de acción, colaborar con otros centros y agencias de investigación a favor del conocimiento, etcétera.

INNOVACIÓN CIENCIAS+EMPRESA



FÍSICO ESTELAR. Emilio Alfaro, presidente de la SEA e investigador científico del IAA. / G. PEDROSA

Pregúntale a los astros

La SEA quiere saber los conocimientos que tiene la sociedad sobre astronomía y ciencia en general

GUILLERMO PEDROSA GRANADA

¿Qué sabemos de la Astronomía? Hemos oído que la Luna afecta a las mareas pero, ¿entendemos el porqué? ¿Conocemos la edad que tiene el Sol, o la del Universo? ¿Comprendemos por qué hay primavera, verano, otoño e invierno? Estas cuestiones han sido valoradas por la ciencia y hay respuestas para ellas. Aunque la verdadera pregunta es si esta información llega a la sociedad.

2009, que ha sido declarado Año Internacional de la Astronomía, ofrece el marco idóneo para reflexionar sobre el conocimiento del espacio que aprendemos en el colegio, en el instituto o en la universidad para valorar si es suficiente. Es un tema ha despertado la atención de la Sociedad Española de Astronomía (SEA).

El presidente de la SEA e investigador del Instituto de Astrofísica de Andalucía (IAA), Emilio Alfaro, explica que «si haces una en-

cuesta en la población española sobre cómo se producen el verano y el invierno te puedes llevar muchas sorpresas, y probablemente la respuesta más citada sea que la Tierra está más cerca del Sol en verano que en invierno, cuando es todo lo contrario, y es una cuestión del ángulo con el que inciden sobre la Tierra los rayos solares».

En este sentido, el experto relaciona que están muy interesados en conocer cuál es el grado de conocimiento de los profesores en esta materia. «Muchas veces se les exigen unos contenidos que ni siquiera les han sido impartidos», añade. Por eso, una de las misiones de la SEA para este año consiste en confeccionar un libro blanco, primeramente para la enseñanza universitaria y luego para Primaria y Secundaria, en los que se estudia cuándo, dónde y cómo se estudia la Astronomía, el número de horas que se le dedica, qué temas se tratan, etcétera.

«Tampoco es que queramos que

la Astronomía sea el pan nuestro de cada día, pero quizá podamos considerar el estudio de nuestro cielo como algo fundamental, al igual que estudiamos Geografía, Ecología, etcétera», señala Alfaro.

Espiritu científico

El presidente de la SEA añade que más que dar ciencia, se trata de intentar transmitir el espíritu científico. «Éste se caracteriza más que por lo que estudia, por cómo lo estudia», subraya. Según el investigador del IAA, la manera que tienen los científicos de abordar un problema y la metodología que siguen para aprender sobre el mundo son valores muy importantes para la vida.

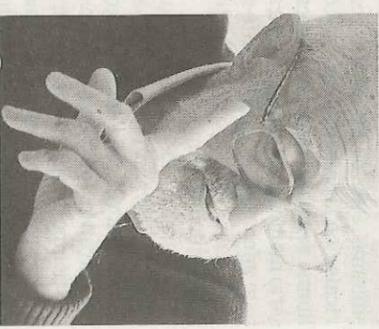
«La gente cada vez se preocupa

«La gente cada vez se preocupa menos por saber cómo funcionan las cosas»

menos por saber cómo funcionan las cosas, y lo que quiere es que le resuelvan los problemas de forma inmediata», destaca Alfaro. «Como dijo Arthur C. Clarke, una tecnología muy sofisticada es indistinguible de la magia. Vivimos en una sociedad que se preocupa menos por el conocimiento y más por la tecnología mágica. Por eso exigimos a los científicos que se conviertan en tecnólogos y satisfagan nuestras necesidades», añade.

El experto asegura que este problema llega también hasta los gobernantes, que sólo buscan en la ciencia que sus deseos se cumplan. De ahí la importancia de tratar de inculcar en los más jóvenes el espíritu científico, y la curiosidad y el interés por saber y aprender, más que por hallar resultados.

Esto que sucede con la Astronomía, ocurre igualmente con otras disciplinas como Geología o Ciencias Ambientales, cuyos profesionales siempre acusan la escasa preparación que reciben los alumnos en el instituto sobre estas materias. En el caso de la Astronomía y la Astrofísica, se trata de aprender a mirar al cielo no sólo para apreciar lo que estamos viendo, sino también para entenderlo.



El escritor Sampedro. / IDEAL

El escritor José Luis Sampedro, hoy en el Parque de las Ciencias que celebra su 14 aniversario

G. P. GRANADA

El escritor y economista José Luis Sampedro ofrece esta tarde (19 horas) en el Parque de las Ciencias una conferencia en la que hablará de la cercanía que hay entre el humanismo, la ciencia y la vida. En su charla, Sampedro abordará también el papel que juega cada individuo para transformar lo que le rodea, y la necesidad de contribuir desde la educación, la cultura y la difusión del conocimiento a la construcción de un mundo mejor.

Esta conferencia se enmarca dentro del conjunto de actividades que prepara el museo granadino esta semana para celebrar su 14 aniversario. Algunos de estos actos son, por ejemplo, la inauguración de la exposición 'Armonía fractal de Doñana y las Marismas', que tendrá lugar el viernes. Esta muestra ofrecerá un recorrido por el complejo y apasionante mundo de la geometría fractal de la naturaleza, con fotografías aéreas de las marismas atlánticas andaluzas. Ese mismo día, el Parque acogerá un concierto de la Prquesta de la Universidad de Granada.

Igualmente, el museo científico tiene programada para el sábado una jornada de puertas abiertas, en la que los asistentes podrán disfrutar de diversos talleres que se desarrollarán en la carpa exterior de las instalaciones para entretener tanto a los más pequeños como a los mayores.